

**Пеньківський навчально-  
виховний комплекс  
«загальноосвітній навчальний  
заклад І ступеня – дошкільний  
навчальний заклад»**

**Перспективний план  
розвитку закладу  
на 2018-2024 роки**

Кузменюк В.І., претендент на посаду

директора Пеньківського НВК

15 лютого 2018р.

## ПАСПОРТ

**1. Повна офіційна назва**

Пеньківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній заклад I ступеня – дошкільний навчальний заклад»

**2. Номер акредитаційного свідоцтва: ЗД I № 090802**

**3. Поштова адреса**

вул. Лесі Українки, 83, с. Старі Кути, Косівський район, Івано-Франківська область, 78663

**4. Електронна адреса: [nvk.penkivka@gmail.com](mailto:nvk.penkivka@gmail.com)**

**5. Нормативно-правове забезпечення**

План розвитку НВК розроблений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Державний стандарт початкової освіти, Базовий компонент дошкільної освіти, Про загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації конвенції ООН про права дитини»

**6. Термін реалізації: 2018-2024 роки**

**ВСТУП**

**Мета плану:** Створення умов для забезпечення в школі-садку сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до потреб держави, вимог суспільства та запитів особистості; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти

**Завдання:**

- Підвищення якості освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
- Запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій.
- Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес.
- Забезпечення позитивного іміджу закладу освіти.
- Створення толерантного середовища у освітньому закладі.
- Здійснення освітнього процесу відповідно до потреб дітей з особливими можливостями.
- Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей.

**Місія школи:** Кожна дитина талановита, допоможемо їй бути успішною.

**Педагогічне кредо:** Виховати соціально-адаптовану та громадсько-зорієнтовану особистість, яка успішно займе своє місце в житті.

**Наш колектив** – це педагоги, діти, батьки, громада, техперсонал, впевнені у собі, своїх силах, які володіють перспективним баченням того, яких змін школа потребує сьогодні, готові до співпраці для спільного розв'язання проблем.

**Наша школа** – це дружна родина, де діти пізнають світ, де педагог живе інтересами і проблемами вихованців, допомагає дітям їх вирішувати; де панує добро і злагода. Школа – це стартовий майданчик для добрих справ, де педагоги прагнуть допомоги успішному зростанню кожної дитини.

Ми ставимо за мету не просто йти в ногу з часом, а випереджати його. Це необхідна умова для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Ми пишаємося нашими дітьми, усміхненими, радісними і захопленими, які кожного дня поспішають у школу та дитячий садок. Радіємо успіхам громади, впевнено рухаємося в завтрашній день своєї країни, щоб разом досягти успіхів на шляху реформувань.

**Аналіз ситуації:** Освітній заклад укомплектовано кваліфікованими педагогічними кадрами. У школі працюють 12 педагогів, з них вищу освіту

мають 8 працівників, вищу категорію – 4, II категорію – 1, спеціаліст – 2, старший вчитель – 1. Середній вік колективу – 45 років.

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до плану проходження.

### **Основні сфери, що потребують змін**

1. Освітня робота
2. Виховна робота
3. Розвиток творчої особистості
4. Співпраця з громадським самоврядуванням
5. Сфера життєвого простору школи – дизайн території НВК, облаштування класів, духовної кімнати
6. Збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти.

### **Механізм реалізації**

План розвитку буде реалізуватися через річні плани освітнього закладу, виховні заходи, бесіди, роботу з батьками, співпраця з громадою.

### **Джерела фінансування**

Перспективний план розвитку школи-садка фінансуватиметься за рахунок:

- бюджетних коштів відділу освіти;
- коштів районної та сільської громади;
- коштів спонсорів закладу;
- благодійних добровільних внесків батьків;
- інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

**Концепція розвитку**

«Забезпечимо кожній дитині гармонійний розвиток, виховаємо самодостатню особистість» — таку місію визначив у своїй діяльності педагогічний колектив Пеньківського НВК «ЗНЗ Іст. – ДНЗ».

Головною дійовою особою освітнього процесу є дитина. Отже, і розроблена Концепція розвитку школи повністю підпорядкована освітній меті навчання та виховання в НВК – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України, формуванню нової системи цінностей, створенню нової моделі соціалізації дітей, у якій значно більшу роль відіграє навчальний процес - його зміст, форми й методи здійснення навчання, виховання й розвитку особистості. Реалізація Концепції НВК здійснюється через впровадження інноваційних технологій.

По суті, концепція розвитку школи і є моделлю школи майбутнього. Державна політика у сфері освіти в питаннях навчання та виховання підростаючого покоління визначає систему освіти, яка має забезпечити умови для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку учнів, тим самим виховуючи всебічно розвинену особистість, здатну реалізувати себе в повній мірі у дорослому житті, виховати конкурентоспроможну особистість, яка має попит на сучасному ринку праці. Це закріплено Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про Державну національну програму «Освіта», «Про загальну середню освіту», «Про Національну доктрину розвитку освіти», Концепцією загальної середньої освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, Державним стандартом дошкільної освіти.

Щоб відповідати високим стандартам і вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові й нові способи та види діяльності. Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості, за яких дитина може проявити не лише інтелектуальну компетентність, але й компетентність соціальну.

### **Мета:**

Метою освітнього процесу в навчально-виховному комплексі є забезпечення гармонійного розвитку здобувачів освіти через виявлення здібностей кожної дитини, формування духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, самостійної конкурентоспроможної особистості – громадянина України із почуттям власної гідності.

### **Завдання:**

1. Забезпечення комплексною програмою розвитку дітей у системі безперервної освіти, доступність навчання для дітей, які проживають на території.
2. Побудова освітнього процесу на основі глибокого всебічного вивчення особистості вихованця та школяра шляхом ефективної роботи соціально-

- психологічної служби в НВК, науково обґрунтованого діагностування, аналізу динаміки розвитку кожної дитини, створення відповідних умов для задоволення її зростаючих потреб і активної участі в житті соціуму.
3. Особлива увага приділяється гармонійному розвитку, вихованню загальнолюдських цінностей, формуванню базової культури дітей, зміцненню здоров'я, наданню допомоги у саморозвитку кожного здобувача освіти.

**Методична проблема, над якою працюватиме Пеньківський НВК «ЗНЗ Іст – ДНЗ»:**  
**«Створення оптимального середовища для інноваційної діяльності в закладі освіти - це запорука розвитку творчого потенціалу педагога і здобувача освіти.»**

### **Шляхи реалізації розвитку НВК:**

- забезпечення ефективної діяльності загальноосвітнього закладу з метою створення сприятливих умов для організації навчально-виховної діяльності;
- формувати в дитини потяг до нових знань; ініціативність, позитивне ставлення до навчання; створення оптимальних умов для розвитку особистості дитини; формувати в учнях здатність бачити і ставити перед собою мету, знаходити способи роз'язання, оцінювати результати своєї роботи.
- створення сприятливих умов для підтримання творчої праці педагогів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;
- впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

### **Очікувані результати**

- духовно розвинена особистість із високими моральними якостями;
- підготовлена до повноцінної життєдіяльності;
- має ґрунтовні знання;
- соціально активна;
- творчо спрямована;
- здатна до самовизначення і самореалізації.

## **Структура НВК**

- 1. Заклад має дві різновікові дошкільні групи для дітей віком від 3 до 7 років;  
1-4 класи для учнів віком від 6 до 10 років.
- 2. Термін навчання :  
I ступінь – початкова школа (1 – 4 класи);
- Діти, які виявили бажання відвідувати дошкільну установу та навчатися в НВК зараховуються до закладу незалежно від місця проживання.

## **Основними завданнями освітнього процесу є:**

- у дошкільному вихованні максимально охопити дітей дошкільною освітою, приділяти увагу розвитку ціннісно-сміслової сфери особистості, виробленню ціннісних ставлень дітей до продукту власної творчої і пізнавальної діяльності;
- на першому ступені навчання – продовження роботи, розпочатої в дошкільних групах під контролем психолого-педагогічної служби з урахуванням індивідуальних особливостей і деякої варіативності освітньої діяльності;
- на другому етапі забезпечити наступність у роботі дошкільного закладу та початкової ланки.

## **Організація освітнього процесу:**

1. Заклад працює за навчальним планом, що складається на основі розроблених МОН України базових навчальних планів.

2. Педагогічні працівники можуть поєднувати навчально-виховну роботу з науково-методичною використовуючи поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять інноваційні технології навчання та виховання.

3. Структура навчального року – семестрова. Тижневий режим роботи регламентується розкладом занять та уроків.

4. Робочий навчальний план розробляється щороку на основі Типових навчальних планів МОН України.

Основою конструювання робочого навчального плану є визначення зв'язків, які сприяють розумовому розвитку учнів, самопізнанню й усвідомленому особистісному самовизначенню. Виявлення цих зв'язків визначає місію школи «Забезпечимо кожній дитині гармонійний розвиток, виховаємо самодостатню особистість» – й виражає узгодженість підходів до побудови змісту освіти. Результати узгодження таких підходів, визначення місця та значущості кожної освітньої галузі, їхня взаємодоповнюваність фіксується у пояснювальній записці до навчального плану.

5. Робочий навчальний план закладу відповідає наступним нормативам: кількість навчальних годин, що визначає максимально допустиме навантаження учнів, не повинна перевищувати кількість годин, вказаних у Типових навчальних планах.

6. Вивчення навчальних дисциплін здійснюється за програмами МОН України.

Авторські навчальні програми можуть використовуватись у вивченні навчальних дисциплін робочого навчального плану, у вивченні дисциплін за вибором, а також у гуртковій роботі (за відсутності типових програм).

7. Основною формою організації освінього процесу є класно-урочна система.

**З метою забезпечення сприятливих умов для розвитку самодостатньої особистості, безпечних умов праці, освітнього процесу, високого рівня працездатності, профілактики травматизму в НВК діють підрозділи:**

- навчально – методична робота;
- виховна робота;
- фізкультурно – оздоровча робота;
- медична служба;
- інформаційна служба (бібліотека будинку культури, сайт НВК);
- адміністративно-господарська служба.

Умови навчально-виховного процесу:

- Питання формування самодостатньої особистості є пріоритетним напрямком діяльності адміністрації НВК, педагогічного колективу, батьківського самоврядування, соціально-психологічної служби.

Реалізація плану розвитку освітнього закладу здійснюється через визначені напрямки:

- «Творчий»,
- «Інтелектуальний»,
- «Патріотичний»,
- «Здоров'язберігаючий».

Для створення відповідних санітарно-гігієнічних умов функціонування закладу передбачено:

- дотримання вимог державних органів санітарно-епідеміологічного контролю відповідно до чинного законодавства;
- організацію раціонального режиму навчально-виховного процесу, робота групи продовженого дня;
- введення стабільного рухового режиму учнів: система рухової активності здобувачів включає щоденні фізичні заняття (уроки фізичної культури, рухові паузи на заняттях та уроках, ігрові перерви);
- організацію гарячого харчування для дітей.



- Пропаганда здорового способу життя, залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою і спортом, раціональне використання наявної матеріально-технічної бази, ігрових й спортивних майданчиків.

### **Кадрове забезпечення:**

- Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи НВК;
- Кадрове забезпечення здійснюється на основі штатного розпису;
- Педагогічна діяльність здійснюється на основі функціональних обов'язків, визначених у посадових інструкціях;
- Педагог є соціальним працівником, що організовує творчу співпрацю з дітьми як рівноправними особистостями;
- Крім виконання соціального замовлення на надання обов'язкової середньої освіти учитель має право на вияв творчої індивідуальності, на інноваційну діяльність у процесі власної педагогічної діяльності;
- Курсова перепідготовка є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою у формуванні пріоритетних компетенцій педагогів;
- Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів.

### **Організація методичної роботи**

1. Організаційно-педагогічну модель НВК складають:

- учитель початкового класу;
- учитель-предметник;
- вихователі дошкільних груп;
- методичне об'єднання;
- педагогічна рада;

2. Методична робота в закладі являє собою цілісну систему взаємопов'язаних заходів, дій і способів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога НВК.

3. З метою проектування підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогічних працівників слід забезпечити своєчасне проходження ними онлайн-курсів підвищення кваліфікації та атестацію.

4. Старша медична сестра в рамках робочого проекту забезпечує реалізацію здоров'язберігаючих програм.

5. Інноваційність методичної роботи з педкадрами забезпечується через нетрадиційні методичні заходи (тренінги, конкурси, тижні педмайстерності, творчі звіти).

### **Управлінська діяльність:**

1. Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори трудового колективу;
- педагогічна рада;
- рада НВК (профспілковий та батьківський комітети);
- загальні збори батьків здобувачів освіти;

2. Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, проектування, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

3. Річне планування здійснюється за такими принципами:

- науковості, що передбачає систему науково обґрунтованих завдань, змісту, методів, форм і засобів;
- реальності й оптимальності заходів, які б забезпечили рівномірний ритм роботи установи протягом року;
- соціальні вимоги, що передбачають формування у дітей потрібних суспільству моральних, правових, трудових та інших якостей;
- принципу цілеспрямованості, педагогічної доцільності, концептуальної єдності заходів у досягненні сформульованих цілей, єдине спрямування.
- При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.
- З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі самоконтролю, оволодіння технологією експертної діяльності.

#### **Фінансово-господарська діяльність:**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільні благодійні внески спонсорів та батьків. Розподіл коштів добровільних спонсорських та батьківських внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням за погодженням із загальним батьківським комітетом.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Концепції розвитку закладу здійснюється шляхом:

- зміцнення матеріально-технічної бази НВК;
- поповнення існуючих класів навчально-наочними посібниками, довідковою, методичною, науково-популярною літературою;
- організації виготовлення саморобних навчальних посібників;
- придбання меблів.

#### **Напрямки діяльності Пеньківського НВК «ЗНЗ – ДНЗ Іст.»**

##### **Зміст діяльності**

- Аналіз стану освітнього процесу в НВК.
- Проведення інвентаризації матеріально-технічної бази.
- Робота щодо впровадження інноваційних технологій в рамках діяльності за напрямками роботи.
- Аналіз і коригування досліджень ефективності роботи.

Шляхи реалізації:

Основний вектор реалізації плану – розвиток системи управління НВК, що включає наступне:

- інтегрованість середовища НВК;
- гнучка взаємодія в трудовому колективі;
- оптимальне розв'язання трудових суперечностей;
- створення комфортного психологічного середовища загалом;
- забезпечення активної і скоординованої діяльності учасників навчально-виховного процесу;
- організаційна робота адміністрації щодо формування педагогічного колективу однодумців;
- досягнення організаційного ефекту шляхом спільної реалізації завдань, які містить Концепція і річний план;
- стимулювання фахового розвитку педагогів.

### **Напрямок діяльності «Інтелектуальний»**

**Мета:** виявлення та розвиток серед дітей закладу інтелектуально здібних та творчо обдарованих.

**Завдання:**

- створення системи розвитку обдарованих дітей
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, морального та фізичного розвитку таких дітей;
- стимулювання творчої діяльності вихованців;
- розробка та послідовне введення нового змісту освіти, прогресивних технологій у роботі з цією категорією дітей;

Шляхи реалізації програми

- шкільні олімпіади;
- конкурси предметні;
- предметні тижні;
- Програма реалізується на засадах гуманізму, демократизму, інтегративності, індивідуалізації та диференціації, систематичності.

Директор Пеньківського НВК «ЗНЗ – ДНЗ Іст.»

- організація та проведення семінарів;
- апробація нових технологій;
- координація дій педагогів;

«Кадри»:

- моніторинг результативності занять;
  - організація індивідуальної роботи;
  - підготовка дітей до олімпіад, конкурсів, оглядів;
  - контроль за рівнем знань і виконанням програм;
- «Вихованість»:
- виховання на принципах загальнолюдської моралі;
  - формування національної свідомості;
  - формування високої мовної культури;

- розвиток почуттів власної відповідальності;
- створення умов для самореалізації;
- «Матеріально-технічне забезпечення»:
- комплектування відповідним чином освітнього середовища для здобувачів освіти у 1 класі;
- обладнання для групових кімнат садочка та класів.

### **Напрямок діяльності «Патріотичний»**

**Мета:** Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

#### **Завдання:**

- Розвиток високої соціальної активності, громадянської відповідальності, духовності, становлення громадянського суспільства, що складатиметься з громадян, які володіють високою свідомістю та здатністю проявити її в повсякденній діяльності з забезпечення сталого розвитку;
- утвердження поваги до культурного та історичного минулого України;
- створення і забезпечення реалізації можливостей для повноцінної соціалізації вихованців, більш активного залучення їх у вирішення соціально-економічних, культурних, правових, екологічних та інших проблем,
- виховання дітей у дусі поваги до Конституції країни, законності, норм суспільного та колективного життя, створення умова для забезпечення реалізації конституційних прав людини та його обов'язків, громадянського та професійного обов'язку;
- розвиток у дітей почуття гордості, глибокої поваги до символів держави – Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної та регіональної символіки та історичних святинь, гордості за країну, а також окремі регіони та міста;

#### Шляхи реалізації:

- Акція «Допоможемо воїнам АТО»
- Акції «Ветеран живе поруч», «Пам'ятник»;
- Дні козацької слави;
- Тижні української писемності та мови;
- Походи та екскурсії історичними місцями;

### **Напрямок діяльності «Творчий»**

**Мета:** забезпечення умов для індивідуального розвитку, урахування особистих досягнень учнів, стимулювання їхньої творчої активності, реалізація їхніх нахилів та інтересів через насичене виховне середовище закладу.

**Завдання:**

- Створення в закладі сприятливої позитивної атмосфери колективного пошуку моделі виховної роботи;
- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів;
- **Напрямок діяльності «Здоров'язберігаючий»**

**Мета:** створення в закладі цілісної системи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, «пакету» життєвих цінностей, соціально – психологічних компетентностей і спеціальних навичок, які допоможуть дітям вести здоровий і продуктивний спосіб життя.

**Завдання:**

- удосконалити форми і методи роботи, які сприятимуть формуванню здорового способу життя та негативного ставлення учнів і вихованців до шкідливих поведінкових звичок;

Шляхи реалізації:

- проведення спортивних естафет, свят.
- тижнів здоров'я, днів безпеки життєдіяльності.

15.02.2018р.



Кудзметок В.С.